

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра финансов и управления  
рисками**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра финансов и управления  
рисками**

наименование кафедры

**доктор экономических наук,  
профессор Ферова Ирина  
Сергеевна**

подпись, инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Дисциплина Б1.О.23 Бюджетная система РФ

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

Программу  
составили

канд.экон.наук, доцент, Гриб Светлана Николаевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих знаниями о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации, и перспективах их развития; знаниями правовых основ функционирования государственных и муниципальных финансов, направлений и методов рационального использования государственного и муниципального имущества, процедур и процесса осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины "Бюджетная система РФ" бакалавр будет обладать практическими навыками и умениями в профессиональной деятельности: умением использовать эффективные технологии управления государственными и муниципальными финансами (способностью выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления бюджетными правоотношениями), применять методы рационального использования государственного и муниципального имущества, принимать участие в организации и осуществлении финансового планирования и финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-6:Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</b>	
<b>ОПК-6.1:Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами</b>	
Уровень 1	Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами
Уровень 1	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами
Уровень 1	Владеет технологиями управления государственными и

	муниципальными финансами
<b>ОПК-6.2:Использует в профессиональной деятельности направления и приёмы рационального использования государственного и муниципального имущества</b>	
Уровень 1	Знает направления и методы рационального использования государственного и муниципального имущества
Уровень 1	Умеет использовать в профессиональной деятельности направления и методы рационального использования государственного и муниципального имущества
Уровень 1	Владеет методами рационального использования государственного и муниципального имущества
<b>ОПК-6.3:Понимает механизм осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд</b>	
Уровень 1	Знает процедуру и правовое обеспечение процесса осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд
Уровень 1	Владеет приемами эффективного управления закупками для государственных и муниципальных нужд

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Региональное управление и территориальное планирование  
Макроэкономика

Государственный финансовый менеджмент  
Управление государственной и муниципальной собственностью

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Система электронных курсов СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2825>

Также дисциплина реализуется с помощью онлайн-курса «Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики», обеспечивающего частично формирование заявленных компетенций.

Курс располагается:

- на портале «Современная цифровая образовательная среда РФ» (далее СЦОС). Адрес доступа: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11215820>

- на платформе Stepik.org. Адрес доступа: <https://stepik.org/course/82765/promo>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	2	4	0	16	ОПК-6.1
2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов в РФ	6	8	0	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	4	0	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	4	0	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Всего		12	20	0	76	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	2	0	0

2	2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов в РФ	6	0	0
3	3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	0	0
4	4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	4	0	0
2	2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов в РФ	8	0	0
3	3	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4	0	0
4	4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	4	0	0
Всего			20	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова Ю. И., Мигунова М. И., Козлова С. А.	Внебюджетные фонды: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.2	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л1.3	Орешин В.П.	Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
Л1.4	Черкасова Ю.И	Бюджетная система РФ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.04.11 Региональное управление]	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.5	Алехин Б. Н.	Государственные финансы: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И.	Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018
Л2.2	Ильин А. В.	Правовые основы расходов бюджета: монография	Москва: СТАТУТ, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Э2	Федеральное казначейство Российской Федерации	<a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a>
Э3	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Э4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э5	Счетная палата РФ	<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>
Э6	СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для полного освоения дисциплины рекомендуется пользоваться учебным пособием "Бюджетная система РФ" авторов Гриб С.Н.,

Черкасовой Ю.И., 2020 г., который расположен на сайте СФУ в электронной версии <https://bik.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-754183.pdf>

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, Постановления органов местного самоуправления, приказы, письма, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати, информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п. Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем, например Учебник Бюджетная система и система налогов и сборов РФ 2018 года можно прочитать по следующей ссылке: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922260>

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бюджетная система РФ» включает в себя изучение теоретического материала, написание реферата, подготовку доклада и презентации, выполнение индивидуальных и групповых заданий, подготовка к экзамену.

1. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к

лекциям и семинарским занятиям.

Подготовка к лекциям подразумевает ответы на контрольные вопросы, это позволяет систематизировать знания по теме, облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции студентами, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний,
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии.

Задания по самостоятельному изучению теоретического материала выдаются за неделю до семинарского занятия. Проверка самостоятельной работы осуществляется в форме устного опроса и экспресс-тестирования.

## 2. Подготовка реферата.

Бакалавры самостоятельно выбирают конкретный субъект РФ для изучения и написания по нему реферата на тему "Анализ исполнения консолидированного бюджета субъекта РФ", работа включает написание реферата и подготовку доклада и презентации.

Содержание реферата включает два раздела:

1. Социально-экономическая характеристика субъекта РФ. В этом разделе должна присутствовать информация о величине и структуре ВРП региона, численности населения, уровне безработицы. Для выполнения первого раздела реферата используется учебная литература, статьи из журналов, периодических изданий и электронные источники Интернета.

2. Оценка исполнения консолидированного бюджета субъекта РФ (план-факт анализ, анализ структуры доходов и расходов, сравнительный анализ исполнения бюджета данного субъекта с исполнением всех консолидированных бюджетов субъектов РФ). Для выполнения второго раздела реферата необходимо собрать на официальном сайте Федерального казначейства РФ и агрегировать необходимую информацию, возможно дополнительно использовать данные официального сайта субъекта РФ, провести расчеты, включая проверку субъекта РФ на высокодотационность, изложить

самостоятельные выводы.

Объем реферата 7-10 стр., шрифт - 14 Times New Roman., 1,5 инт.

Темы рефератов выбираются на 1 неделе обучения, готовые рефераты сдаются преподавателю на 5 неделе обучения, защита рефератов в форме доклада с презентацией и обсуждения в группе проходят на семинарских занятиях на 6 неделе обучения.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы: Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017
9.1.4	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно
9.1.5	Доступ к интернету обеспечен Контрактом № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ"
9.1.6	Электронный словарь АБВУУ Lingvo 12 Европейская версия пакет Per Seat, лиц. сертификат код позиции: AL12-2S1P10-102 (5 лицензий из 10-ти)
9.1.7	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный
9.1.8	Договоры о предоставлении доступа к сети Internet: №218800. 21/15/21 от 01.01.2021 на оказание услуг связи с ООО «Сибирские сети», до 31.12.2021 г., № 3169/01/21 от 01.01.2021 г. с ООО «Крастелекомсервис» до 31.12.2021 г.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»
9.2.2	Федеральный портал «Современная цифровая образовательная среда» ( <a href="https://online.edu.ru/public/courses">https://online.edu.ru/public/courses</a> )
9.2.3	Научная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.4	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.5	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М":- режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
9.2.6	ИАС «Статистика»: <a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)

9.2.8	ЭБС «IBOOKS.RU» - режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
9.2.9	ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс режим доступа: <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий и консультаций, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.